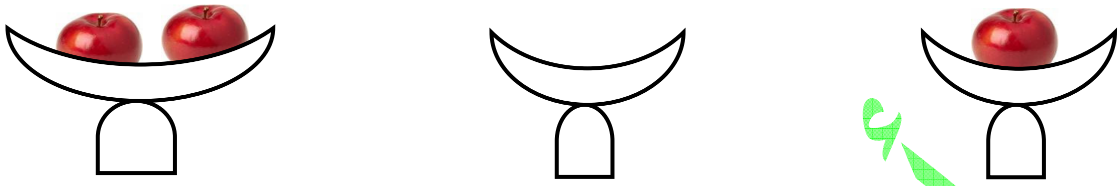
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩

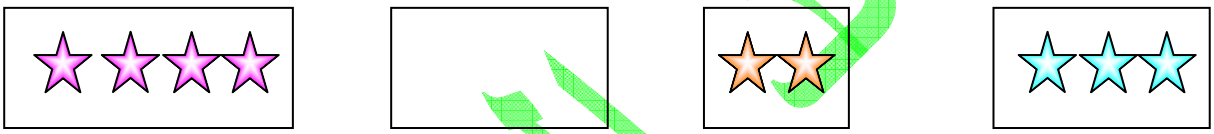
الصفر

لاحظ عدد التفاحات فى كل طبق فاكهة :



واحد	صفر	اثنان
١	٠	٢

تدريب (١) : أكتب عدد النجوم فى كل شكل مما يأتى :



ثلاثة	اثنان	صفر	أربعة

تدريب (٢) : أرسم ● بحسب العدد فى كل شكل مما يأتى :

● ●					
٢	٣	٠	٥	٤	٦

تدريب (٣) : أكمل بنفس الترتيب :

	١		٣		٥				٩

تدريب (٤) : أكمل بنفس الترتيب :

	٨				٤		٢		٠

أحمد الشنتورى

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٥) : أكمل ما يأتى :

يكتب	٠	١	٢	٣	٤
يقرأ	صفر	واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة
يكتب	٥	٦	٧	٨	٩
يقرأ	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة
يكتب	١		٤		٦
يقرأ		اثنان		خمسة	
يكتب	٣	٧			٠
يقرأ			تسعة	ثمانية	
يكتب		٢			٥
يقرأ	واحد		سبعة	أربعة	
يكتب			٩	٨	
يقرأ	ثلاثة	ستة			صفر

تدريب (٦) : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ٠ ، ٢

الحـــل : الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (٧) : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر : ١ ، ٢ ، ٦ ، ٠ ، ٨ ، ٥

الحـــل : الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

(١) ٢ + ٣ = ...　　(٢) ٠ + ٥ = ...
(٣) ٤ + ٥ = ...　　(٤) ٨ + ١ = ...
(٥) ٧ + ٠ = ...　　(٦) ١ + ٦ = ...
(٧) ٣ + ٣ = ...　　(٨) ٣ + ٥ = ...
(٩) ٦ + ٢ = ...　　(١٠) ٤ + ٤ = ...
(١١) ٠ + ٩ = ...　　(١٢) ٢ + ٧ = ...

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

(١) ٨ – ٣ = ...　　(٢) ٦ – ٢ = ...
(٣) ٦ – ٥ = ...　　(٤) ٨ – ١ = ...
(٥) ٧ – ٠ = ...　　(٦) ٦ – ١ = ...
(٧) ٣ – ٣ = ...　　(٨) ٣ – ٠ = ...
(٩) ٩ – ٢ = ...　　(١٠) ٤ – ٤ = ...
(١١) ٧ – ٤ = ...　　(١٢) ٥ – ٣ = ...

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

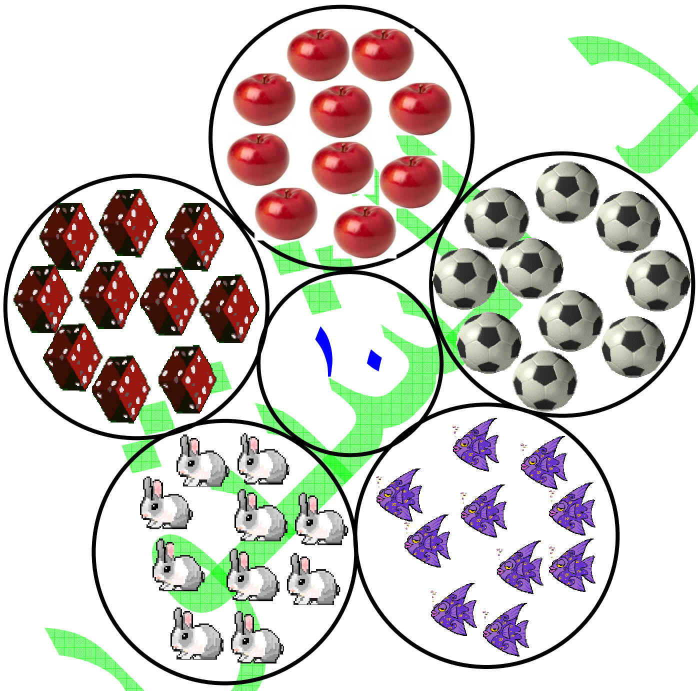
أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

العدد عشرة (١٠)

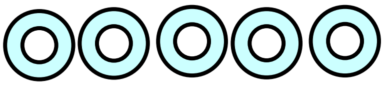
لاحظ وعد الجنيهات :

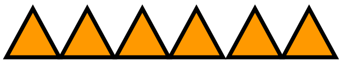
لاحظ وعد :

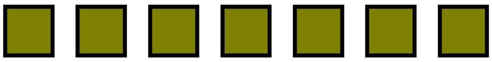


تدريب (١) : أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :

(١)

(٢) 

(٣) 

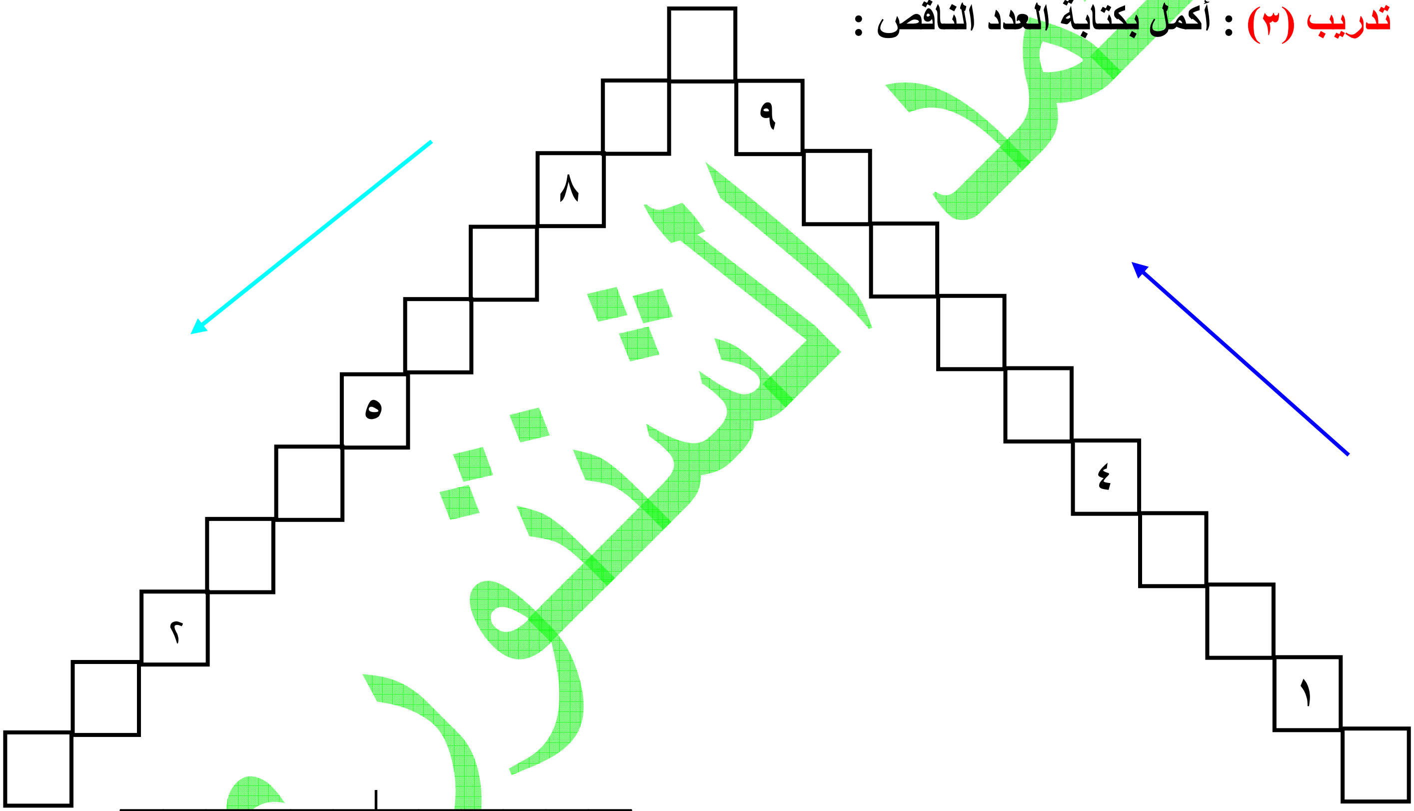
(٤) 

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

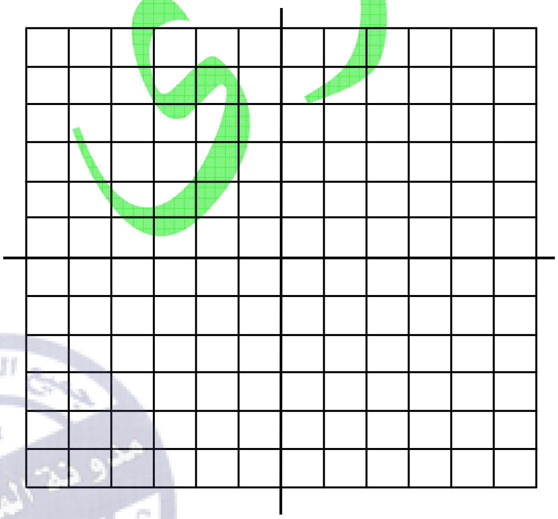
تدريب (٢) : أكمل بكتابة العدد الناقص :

	٥		٣			٠	(١)
	٥				٩		(٢)
			٧	٦			(٣)

تدريب (٣) : أكمل بكتابة العدد الناقص :



تدريب (٤) : في الشبكة التربيعية المقابلة
لون عشرة مربعات باللون الأحمر
، ١٠ مربعات باللون الأزرق



أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

مكونات العدد عشرة

الشكل المقابل يمثل ١٠ أعلام لمصرنا الحبيبة
إستخدم هذا الشكل و أكمل :

** ٥ + ٥ = ...
** ٨ + ... = ١٠
** ..... + ٤ = ١٠
** ٩ + ١ = ...
** ٦ + ... = ١٠
** ٣ + ... = ١٠
** ١٠ = ٧ + ...
** ١٠ = ٢ + ...
** ١٠ = ١ + ...

تدريب (١) : أكمل ما يأتى :

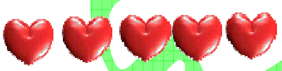
١٠
عشرة

٤ + ...
١٠ + ...
٥ + ...
.... + ٥
٠ + ...
٣ + ...
١ + ...
.... + ٩
.... + ٢
٨ + ...
٧ + ...
.... + ٦

تدريب (٢) : أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد الناقصة :

٦ + ... = ١٠

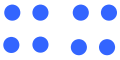
٣ + ... = ١٠



.... + ... = ١٠

١ + ... = ١٠

١ + ... = ١٠



.... + ... = ١٠

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدرسة المدرس بوك www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٣) : صل لتكون ١٠ :

١	٢	٥	٤	٧
٨	٩	٣	٥	٦

تدريب (٤) : ضع خطاً تحت العددين اللذين مجموعها ١٠ كما فى المثال :

مثال : ٤ + ٥ + ٣ + ٦ + ٩ + ١

٢ + ٨ + ٧ + ٦ + ٠ + ٤

١ + ٧ + ٥ + ٠ + ٢ + ٣

٨ + ٤ + ٢ + ٩ + ٨ + ١

٧ + ٧ + ٥ + ٤ + ١ + ٥

٤ + ٥ + ٠ + ١ + ٩ + ١٠

تدريب (٥) : اجمع :

(١) ٢ + ٨ = ... (٢) ٤ + ٦ = ...

(٣) ٥ + ٥ = ... (٤) ٣ + ٧ = ...

(٥) ٩ + ١ = ... (٦) ٠ + ١٠ = ...

تدريب (٦) : اجمع :

(١) ٧ + ٣ = ... (٢) ٢ + ٨ = ... (٣) ٦ + ٤ = ...

(٤) ٥ + ٥ = ... (٥) ١ + ٦ = ... (٦) ١٠ + ٠ = ...

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

العشرات الكاملة

إذا كان معك ٣ ورقات من فئة عشرة جنيهات ، أعطاك والدك ٤ ورقات من عشرة جنيهات فكم ورقة معك ؟

لاحظ و أكمل :

+

=

٣ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات

كم جنيهاً معك ؟

٣٠ جنيهاً + ... جنيهاً = ... جنيهاً

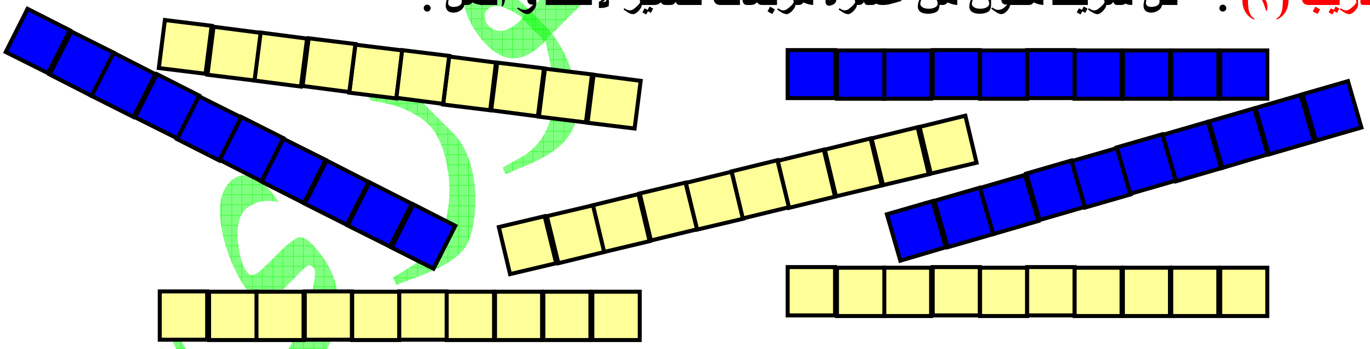
تدريب (١) : لاحظ و أكمل :

+

=

.... عشرات + ... عشرات = ... عشرات

تدريب (٢) : كل شريط مكون من عشرة مربعات صغير لاحظ و أكمل :



** عدد الشرائط الزرقاء = ...   أى أن : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ...

** عدد الشرائط الصفراء = ...   أى أن : عدد المربعات الصغيرة الصفراء = ...

** عدد الشرائط كلها = ...   أى أن : عدد المربعات الصغيرة كلها = ...

أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٣) : أكمل بنفس التسلسل :

١٠	٢٠		٤٠					٨٠	
	٨٠	٧٠							

تدريب (٤) : أكمل كما فى المثال :

مثال : ** ٣ + ٤ = ٧ ** ٣٠ + ٤٠ = ٧٠

** ٢ + ٥ = ... ** ٢٠ + ٥٠ = ...

** ٨ + ١ = ... ** ٨٠ + ١٠ = ...

** ٦ + ٣ = ... ** ٦٠ + ٣٠ = ...

تدريب (٥) : أكمل ما يأتى :

+ ١٠

١٠	٢٠			٤٠		٦٠			
		٦٠	٤٠		٩٠		٥٠	٨٠	٧٠

تدريب (٦) : أكمل ما يأتى :

+ ٢٠

١٠	٢٠			٤٠		٦٠			
		٦٠	٤٠		٩٠		٥٠	٨٠	٧٠

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

(١) ١٠ + ٣٠ + ٤٠ = ...

(٢) ٢٠ + ٥٠ + ١٠ = ...

(٣) ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ...

(٤) ٦٠ + ١٠ + ١٠ = ...

(٥) ٥٠ + ٢٠ + ١٠ = ...

(٦) ١٠ + ٣٠ + ٢٠ = ...

(٧) ١٠ + ٧٠ + ١٠ = ...

(٨) ١٠ + ٣٠ + ٥٠ = ...

أحمد الشنتورى

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الآحاد و العشرات

لاحظ ما يأتى :

يمكن إستبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات بعشر ورقات من فئة الجنيه
أو يمكن إستبدال عشر ورقات من فئة الجنيه بورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات

مثال :

٤ جنيهات ، و ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات
= ١٤ جنيهاً

تدريب (١) : أكمل ما يأتى :

.... جنيهات و .... ورقة فئة عشرة جنيهات
= .... جنيهاً

تدريب (٢) : أكمل ما يأتى :

.... جنيهات و .... ورقة فئة عشرة جنيهات
= .... جنيهاً

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (٣) : أكمل ما يأتى :

(١) ٦ جنيهات و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً

٦ + ٤٠ = ٠٠٠٠

(٢) ٥ جنيهات و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

(٣) ٦ جنيهات و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

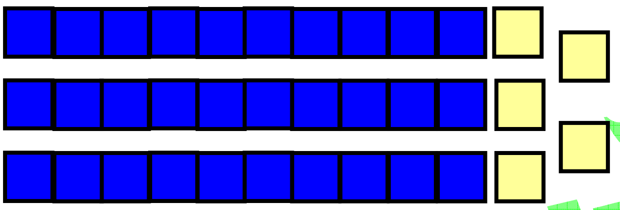
(٤) ٣ عشرات و ٩ جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

(٥) ٨ عشرات و جنيه واحد = ٠٠٠٠ جنيهاً

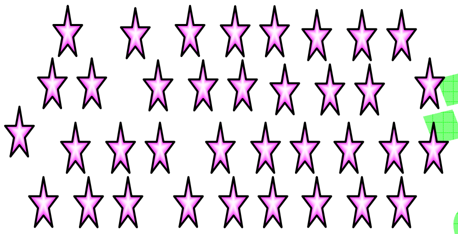
٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

تدريب (٤) : لاحظ و أكمل :



أمكن تكوين ٠٠٠٠ مجموعة بكل
منها ١٠ مربعات
و تبقت ٠٠٠٠ مربعات
عدد المربعات كلها = ٠٠٠٠ + ٣٠
= ٠٠٠٠

تدريب (٥) : كون مجموعات و أكمل :

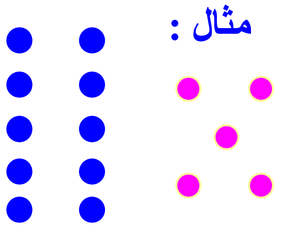


آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

عدد النجوم كلها = ٠٠٠٠

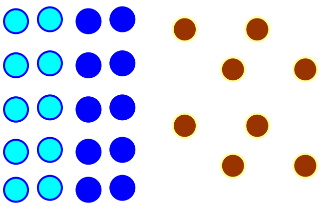
تدريب (٦) : أكمل كما فى المثال :

مثال :



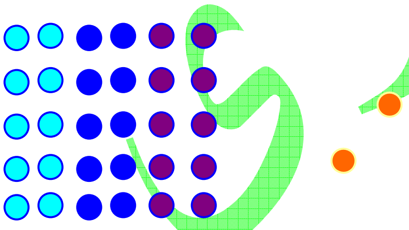
آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

٥ + ١٠ = ١٥



آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

٥ + ١٠ = ١٥



آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

٥ + ١٠ = ١٥

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٦) : أكمل كما فى المثال :

مثال : ٤٥ = ٥ + ٤٠

(١) ٣٨ = ٨ + ... (٢) ١٢ = ٢ + ...
(٣) ٩٧ = ٧ + ... (٤) ٧٦ = ٦ + ...
(٥) ٥٩ = ٩ + ... (٦) ٣١ = ١ + ...
(٧) ٦٣ = ٣ + ... (٨) ٨٤ = ٤ + ...

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

(١) .... = ١ + ٢٠ (٢) .... = ٣ + ٥٠
(٣) .... = ٤ + ٦٠ (٤) .... = ٩ + ٩٠
(٥) .... = ٩ + ٧٠ (٦) .... = ٧ + ٤٠
(٧) .... = ٦ + ٨٠ (٨) .... = ٨ + ١٠

تدريب (٨) : أكمل كما فى المثال :

مثال : ٧ آحاد + ٥ عشرات = ٥٧

(١) ٩ آحاد + ٣ عشرات = ...
(٢) ٦ آحاد + ٧ عشرات = ...
(٣) ٥ آحاد + ٨ عشرات = ...
(٤) ٣ آحاد + ٤ عشرات = ...
(٥) ٢ آحاد + عشرة واحدة = ...

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

(١) سبعة وثلاثون = ٧ + ٣٠ = ...
(٢) ثلاثة و أربعون = ... + ... = ...
(٣) أثنان و تسعون = ... + ... = ...
(٤) خمسة و ستون = ... + ... = ...
(٥) ثمانية و عشرون = ... + ... = ...
(٦) .... = ٥ + ٧٠ = ...
(٧) .... = ... + ... = ٩٦
(٨) .... = ... + ... = ٧١
(٩) .... = ٨ + ٥٠ = ...

أحمد الشنتورى
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

القيمة المكانية

نعلم أن :

٧٥ = ٥ + ٧٠ = ٥ آحاد + ٧ عشرات

تدريب (١) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال :

٨٤	٩١	١٢	٢٧	٦٣
٨ ٨٠	١ ١٠	١ ١٠	٢ ٢٠	٣ ٣٠

٥٣	٦٦	٧٨	٤٩	٩٤
٣ ٣٠	٦ ٦٠	٨ ٨٠	٩ ٩٠	٤ ٤٠

تدريب (٢) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال :

٤ آحاد ، ٥ عشرات	٧ آحاد ، ٨ عشرات	٦ آحاد ، عشرة واحدة
٤٠ ، ٥٠ ، ٥٤ ، ٤٥	٧٠ ، ٨٠ ، ٨٧ ، ٧٨	٦٠ ، ٦١ ، ١٠ ، ١٦

٥ آحاد ، ٤ عشرات	٣ آحاد ، ٦ عشرات	٩ آحاد ، ٣ عشرات
٤٠ ، ٥٠ ، ٥٤ ، ٤٥	٣٦ ، ٣٠، ٦٠ ، ٦٣	٣٩ ، ٩٣ ، ٣٠ ، ٩٠

تدريب (٣) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال :

٣٤

٤ + ٣٠

٤ + ١٠ + ١٠ + ١٠

١ + ١ + ١ + ١ + ١٠ + ١٠ + ١٠

٢٣

...... + ...

...... + ... + ...

...... + ... + ... + ... + ...

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

...
... + ...
... + ... + ... + ...
١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١٠

...
٥ + ١٠
... + ... + ...
... + ... + ... + ... + ... + ...

تدريب (٤) : أكمل الجدول الآتى :

العدد	١٥	٥٨	٥	٥٠	٩٥	٥٧	٥٩	٨٥	٥٦
قيمة الرقم ٥	٥								

تدريب (٥) : أكمل الجدول الآتى :

العدد	٧٤	١٧	٧	٧١	٧٨	٦٧	٧٥	٥٧	٣٧
قيمة الرقم ٧	٧٠								

تدريب (٦) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٢٦	٦١							
قيمة الرقم ٦	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦	٦٠

تدريب (٧) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٥٨	٨٦							
قيمة الرقم ٨	٨	٨٠	٨٠	٨٠	٨	٨	٨	٨	٨٠

تدريب (٨) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي .... (٧ ، ٧٠ ، ١٧)

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧ هي .... (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي .... (٢ ، ٢ ، ٢٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٤٠ هي .... (٠ ، ١٠ ، ١٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي .... (٢ ، ٢ ، ٢٠٠)

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٣١ هي .... (١ ، ١٠ ، ١٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي .... (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم العشرات :

٣٤ ، ٥٦ ، ٨١ ، ٦٣ ، ٢٩

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم الآحاد :

٥٢ ، ٩٣ ، ٧٨ ، ٤٥ ، ١٦

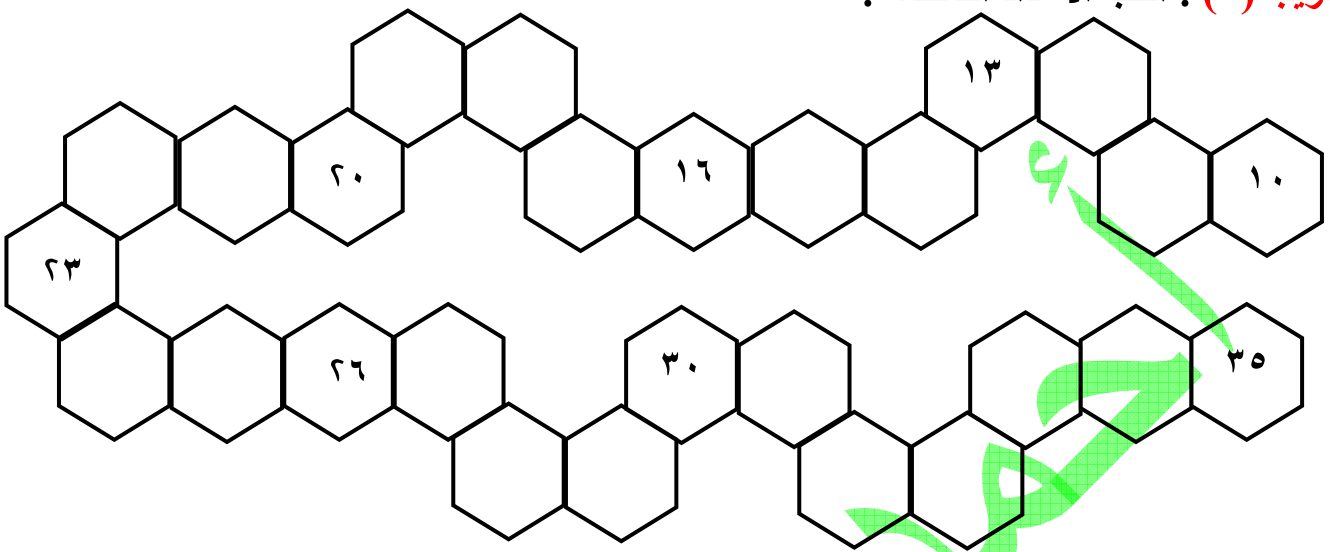
أحمد الشنتوري

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

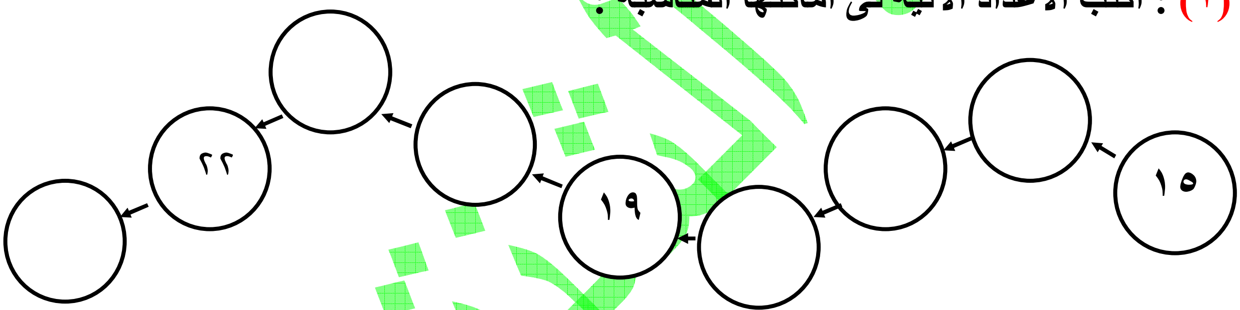
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الترتيب و المقارنة

تدريب (١) : أكتب الأعداد الناقصة :



تدريب (١) : أكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة :



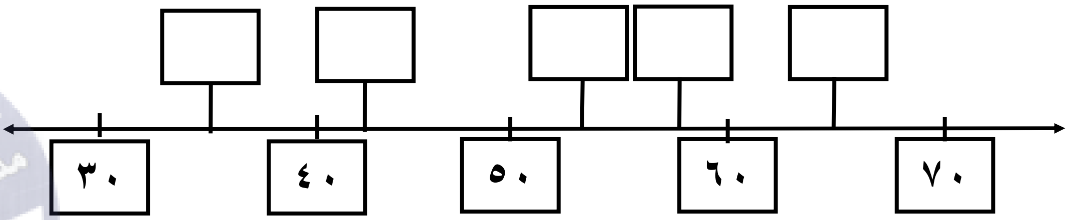
تدريب (٢) : أكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة بحيث تكون مرتبة من الأصغر للأكبر :

٣٣ ، ٩٥ ، ٥٦ ، ٧٠ ، ٤٨

٢٨	...	٤٥	...	٤١	...	٥٣	...	٩٦	...	٩٠	...

تدريب (٣) : أكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة على الخط :

٥٨ ، ٤٢ ، ٦٥ ، ٣٥ ، ٥٣



جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

تدريب (٤) : ضع علامة ✓ أمام العدد الأكبر :

٤ آحاد و ٥ عشرات	ستة و سبعون
٥ آحاد و ٤ عشرات	سبعة و ستون
٣ آحاد و ٨ عشرات	تسعة و عشرون
٨ آحاد و ٣ عشرات	٣ عشرات

تدريب (٥) : ضع علامة ✓ أمام العدد الأصغر :

٧ آحاد و عشرة واحدة	ثمانية و أربعون
عشرون	ثمانية و خمسون
٤ آحاد و ٦ عشرات	تسعة و تسون
٦ آحاد و ٤ عشرات	٩ عشرات

تدريب (٦) : ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يأتى :

(١) ٣٤ .... ٤٣
(٢) ٥ + ٣٠ .... ٣ + ٥٠
(٣) ١٠ + ٢٠ .... ٤٣
(٤) ٣٤ .... ٢٠ + ١٠
(٥) ٧٠ – ٧ .... ٧٠ – ٨
(٦) ٦٠ – ٣ .... ٥٠ + ٣

تدريب (٧) : أكمل بنفس النمط :

(١) ٣٤ ، ٤٤ ، ٥٤ ، .... ، .... ، ....
(٢) ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٣ ، .... ، .... ، ....
(٣) ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٨ ، .... ، .... ، ....
(٤) ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .... ، ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (٨) : أكمل الجدول الآتى بكتابة :

(١) أعداد مناسبة فى المربعات المظللة

(٢) الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة : ٤٨ ، ٦٨ ، ٧٧ ، ٨١ ، ٩٥

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١								
٢٠									
٣٠									
٤٠									
٥٠									
٦٠									
٧٠									
٨٠									
٩٠									

تدريب (٩) : أكمل ما يأتى :

(١) العدد الذى يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم آحاده ٦ هو .....

(٢) العدد الذى يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم آحاده صفر هو .....

(٣) العدد الذى يقع بين ٣٥ ، ٤٨ و رقم آحاده يساوى رقم عشراته هو .....

(٤) أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو .....

(٥) أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو .....

(٦) أكبر عدد مكون من رقمين هو .....

(٧) أصغر عدد مكون من رقمين ٦ هو .....

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الوحدة الثانية

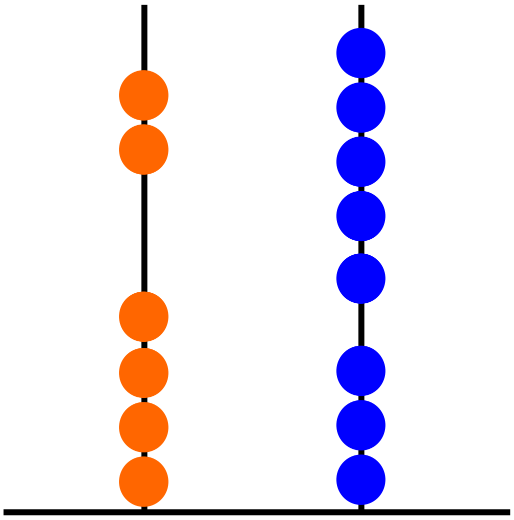
الجمع و الطرح حتى ٩٩

الجمع حتى ٩٩

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات

لاحظ الآتى :

	آحـــاد	عشرات
	٣	٤
+	٥	٢
	٨	٦

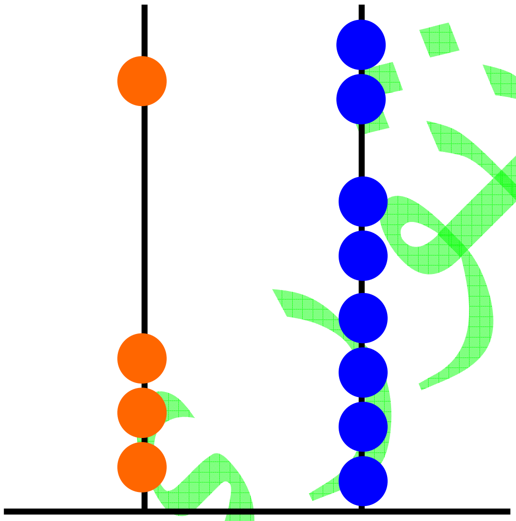


٤٣
+ ٢٥
٦٨

٤٣ + ٢٥ = ٦٨

تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :

	آحـــاد	عشرات
	٦	٣
+	.....	.....
	.....	.....



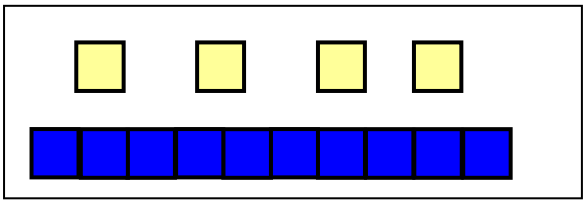
٣٦
+ .....
.....

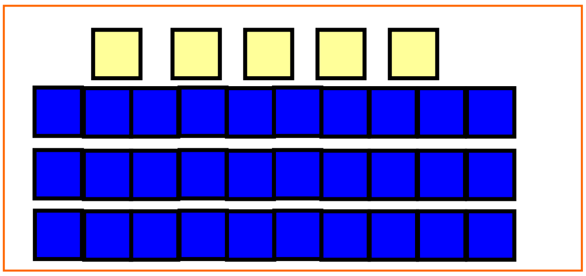
٣٦ + ... = ...

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :

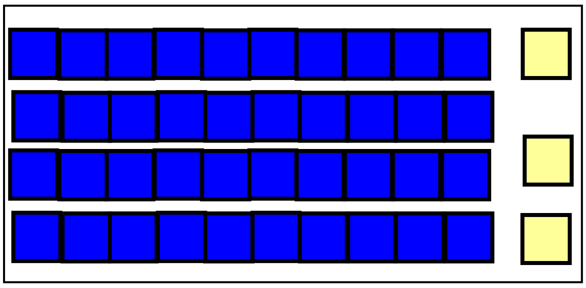


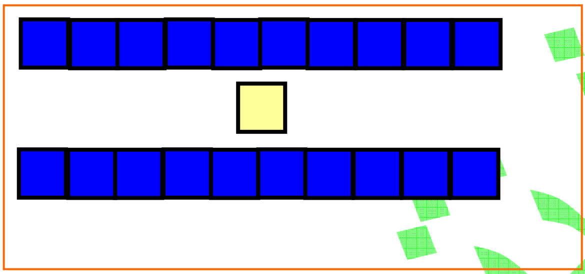


١٤
+ ٣٥
.....

١٤ + ٣٥ = ...

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :





.....
+ .....
.....

..... + ... = ...

تدريب (٤) : أجمع :

٤٥	١٩	٣٤	٥٥	٤٨
+ ٥٣	+ ٥٠	+ ٣٢	+ ٢٢	+ ٢١
.....	.....	.....	.....	.....

تدريب (٥) : أجمع :

(١) ٥٧ + ٣١ = ...
(٢) ٤٢ + ٤٧ = ...
(٣) ٤٤ + ٣٥ = ...
(٤) ١٤ + ٨٥ = ...
(٥) ١٦ + ٦١ = ...
(٦) ١٠ + ٧٠ = ...
(٧) ٨ + ٨٠ = ...
(٨) ٤٦ + ٣٣ = ...

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

تدريب (٦) : أكمل ما يأتى:

+ ١٥

٥٠	.....
٤٥	.....
٧٤	.....
١٨	.....

+ ٣٠

١٤	.....
٦٠	.....
٤٨	.....
٧	.....

+ ٢٢

٦٦	.....
١٧	.....
٥٤	.....
٢٠	.....

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

+ ٥ ، + ٣٠

٤١	.....	.....
٥٣	.....	.....
٦٤	.....	.....
١٢	.....	.....

+ ١٠ ، + ٧

٨١	.....	.....
٤٠	.....	.....
٥٠	.....	.....
٦٢	.....	.....

تدريب (٨) : أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال : ٣٥ + ٩ + ٤٠ + ١ = ٣٥ + ٩ + ١ + ٤٠
= ٣٥ + ١٠ + ٤٠ = ٣٥ + ٥٠ = ٨٥

(١) ٧ + ١٥ + ٣ = ١٥ + ... + ... = ١٥ + ... = ...

(٢) ٤٦ + ٨ + ٣ + ٢ = ٤٦ + ٣ + ... + ...
= ..... + ١٠ = ...

(٣) ٣٧ + ٥ + ١٠ + ٥ = ٣٧ + ١٠ + ... + ...
= ..... + ... = ...

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة :

٥٣ + ٢٠	٥٣ + ٣٠	٤٦ + ٤١	٤٧ + ١١

٦٠	٧٠	٩٠	٨٠

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

(١) ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ..... ، ..... ، .....
(٢) ٥ ، ١٥ ، ..... ، ٣٥ ، ..... ، .....
(٣) ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ..... ، ..... ، .....
(٤) ٤ ، ٢٤ ، ٤٤ ، ..... ، ..... ، .....
(٥) ١٠ ، ٢١ ، ٣٢ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٧٦
(٦) ١٥ ، ..... ، ٢٥ ، ٣٠ ، ..... ، .....

تدريب (١١) : اشترى أحمد لعبة بمبلغ ١٤ جنيها ولعبة أخرى بمبلغ ١٥ جنيها ، فما جملة ما دفعه ؟

جملة ما دفعه أحمد = ... + ... = ... جنيهاً

تدريب (١٢) : إذا كان ثمن عروسة ٣٢ جنيها وثمن الدب ٣٤ جنيها وثمن الطائرة ٢٢ جنيها ، فأوجد :

ثمن الدب والطائرة = ... + ... = ... جنيهاً
ثمن جميع هذه اللعب = ... + ... = ... جنيهاً

تدريب (١٣) : صندوق أخضر به ٤١ كرة ، صندوق أصفر به ٣٣ كرة ، صندوق أحمر به ٢١ كرة

أكمل ما يأتى :

عدد الكرات التى بالصندوقين الأخضر و الأصفر معاً
= ..... + ... = ... كرة
عدد الكرات التى بالصندوقين الأخضر و الأحمر معاً
= ..... + ... = ... كرة
عدد الكرات التى بالصندوقين الأحمر و الأصفر معاً
= ..... + ... = ... كرة
عدد الكرات التى بالصناديق الثلاثة مجتمعة
= ..... + ... = ... كرة

تدريب (١٤) : ضع العلامة المناسبة (< أ؛ > أ؛ =) مكان النقط فى ما يأتى :

(١) ٣٤ + ١٥ ..... ١٥ + ٣٤
(٢) ٥٥ + ٣٠ ..... ٣٣ + ٥٠
(٣) ٧٠ + ٢٠ ..... ٤٥ + ٤٥
(٤) ١٧ + ٣٧ ..... ١٧ + ٣٥
(٥) ٣٦ + ٦٣ ..... ٥٠ + ٩٨
(٦) ٤٨ + ١٢ ..... ٣٠ + ٣٠

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

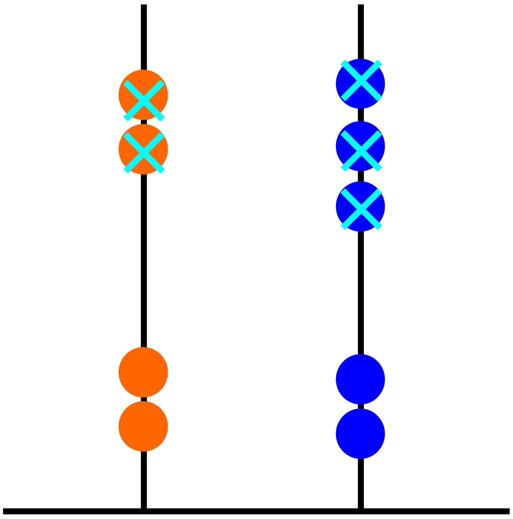
الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات

لاحظ الآتى :

عشرات	آحــــاد	
٤	٥	
٢	٣	ـ
٢	٢	

٤٥
٢٣ ـ
٢٢

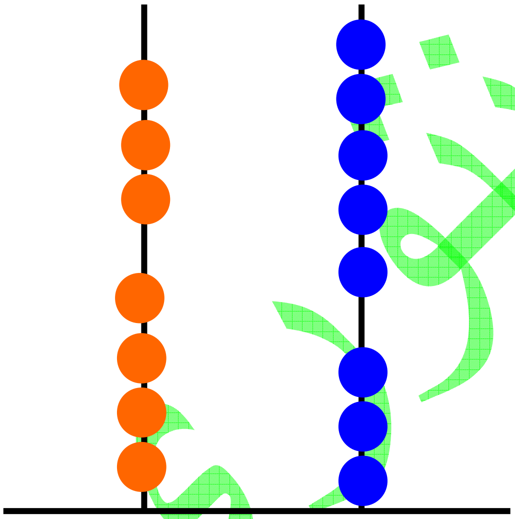


٤٥ ـ ٢٣ = ٢٢

تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :

عشرات	آحــــاد	
٧	٨	
٣	٥	ـ
.....	.....	

٧٨
٣٥ ـ
.....

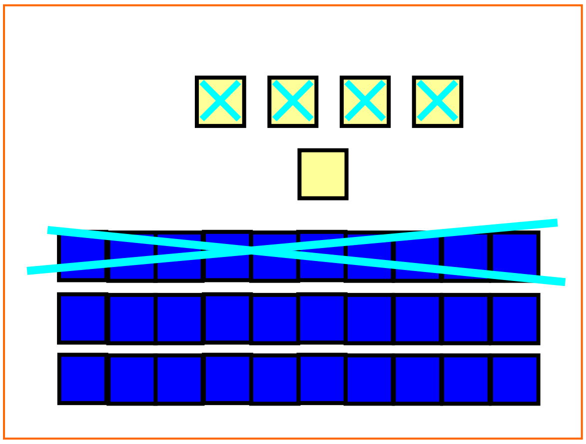


٧٨ ـ ٣٥ = ...

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

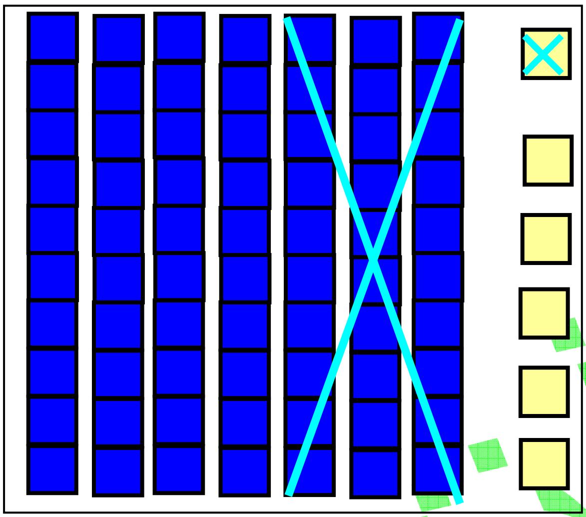
تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :



٣٥
_ ١٤
.....

١٤ _ ٣٥ = ...

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :



.....
_ .....
.....

..... _ ..... = ...

تدريب (٤) : أطرح :

٥٣	٨٩	٧٤	٥٥	٤٨
_ ٤١	_ ٥٠	_ ٣٢	_ ٢٢	_ ٢١
.....	.....	.....	.....	.....

تدريب (٥) : أطرح :

(١) ٥٧ _ ٣١ = ...　　(٢) ٤٧ _ ٤٧ = ...

(٣) ٦٥ _ ٣٥ = ...　　(٤) ٨٨ _ ٤٤ = ...

(٥) ٨١ _ ٦١ = ...　　(٦) ٧٠ _ ٥٠ = ...

(٧) ٦٣ _ ١٢ = ...　　(٨) ٤٦ _ ٣٣ = ...

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٦) : أكمل ما يأتى:

ـ ١٥

٥٩	.....
٤٥	.....
٧٨	.....
١٨	.....

ـ ٣٠

٧٤	.....
٦٠	.....
٤٨	.....
٩٣	.....

ـ ٢٢

٦٦	.....
٣٥	.....
٥٤	.....
٤٢	.....

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

ـ ٥ ، ـ ٣٠

٤٥	.....	.....
٥٦	.....	.....
٦٩	.....	.....
٩٨	.....	.....

ـ ١٠ ، ـ ٣

٨٩	.....	.....
٤٥	.....	.....
٥٦	.....	.....
٦٦	.....	.....

تدريب (٨) : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١) ٥□ ـ □١ = ٣٦

(٢) □٤ ـ ٣□ = ٥٣

(٣) ٤٥ ـ □١ = ٢□

(٤) ٩□ ـ □٤ = ٧٣

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة :

٥٣ ـ ٢٠	٥١ ـ ٣٠	٩٤ ـ ٤١	٧٥ ـ ١١

٢٠	٧٠	٣٠	٥٠

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

(١) ٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

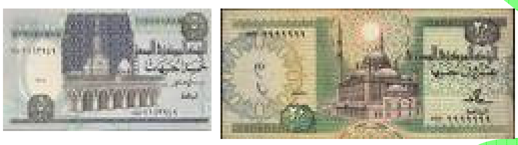
(٢) ٩٥ ، ٧٥ ، ٠٠٠٠ ، ٣٥ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

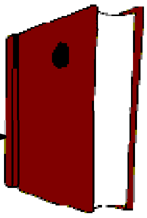
(٣) ٨٨ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

(٤) ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

تدريب (١١) : أوجد الباقى :

(١)



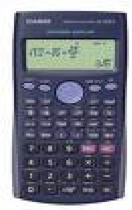


١٣ جنيهاً

٢٥ جنيهاً – ١٣ جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

(٢)

–



= ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ جنيهاً ٤٢ جنيهاً

(٣)

–

= ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ جنيهاً ٥١ جنيهاً

تدريب (١٢) : إذا كان معك ٧٥ جنيهاً ، وكان ثمن شراء تورتة ٣٤ جنيهاً

كم يكون معك بعد شراء هذه التورتة

الباقى معى = ٠٠٠٠ جنيهاً

لأن = ٠٠٠٠ – ٠٠٠ = ٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (١٣) : صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة ، أخذ منه ماج ٤ زجاجات ، و أخذت منه منى ١٠ زجاجات ، فما الباقى

ما أخذه كل من ماجد و منى = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ زجاجة

الباقى = ٢٤ – ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ زجاجة

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (١٤) : ضع العلامة المناسبة (< أ؛ > أ؛ =) مكان النقط فى ما يأتى :

(١) ٣٦ + ١٣ ..... ١٣ + ٣٦
(٢) ٥٨ + ٢١ ..... ٨٩ – ١٢
(٣) ٦٧ – ٣٢ ..... ٤٨ – ٢٣
(٤) ٨٨ + ٤٥ ..... ٢١ – ١٣
(٥) ٣٥ + ٥٣ ..... ٤٤ + ٤٤
(٦) ٥٥ + ٣١ ..... ٧٦ – ١٤

تدريب (١٥) : لاحظ ثم أكمل كما بالمثال :

مثال : ٦٨ – ٣١ = ٣٧ ، ٦٨ – ٣٧ = ٣١ ، ٦٨ = ٣٧ + ٣١

(١) ٩٣ – ٧١ = ... ، ٩٣ – ..... = ٧١ ، ٩٣ = ... + ٧١
(٢) ٧٦ – ٥٢ = ... ، ٧٦ – ..... = ٥٢ ، ٧٦ = ... + ٥٢
(٣) ٨٨ – ٤٥ = ... ، ٨٨ – ..... = ٤٥ ، ٨٨ = ... + ٤٥
(٤) ٦٥ – ١٤ = ... ، ٦٥ – ..... = ١٤ ، ٦٥ = ... + ١٤

تدريب (١٦) : أشترت سعاد كيس أرز بمبلغ ٤ جنيهات و علبة لبن بمبلغ ٥ جنيهات ، فإذا كان معها ٢٩ جنيها ، فماذا يتبقى معها ؟

ما تبقى مع سعاد = ٢٩ – ..... = ... جنيهاً

تدريب (١٧) : إذا كان عمر الأب ٣٩ سنة ، وعمر الأم ٣٦ سنة ، وعمر الأبنة ٩ سنوات ، وعمر الأبن ٥ سنوات ، فأوجد :

الفرق بين عمر الأب وعمر الأم = ... – ..... = ... سنة
الفرق بين عمر الأب وعمر الأبنة = ... – ..... = ... سنة
الفرق بين عمر الأبنة وعمر الأبن = ... – ..... = ... سنة

تدريب (١٨) : مع هشام ورقة من فئة الخمسين جنيها وورقتان من فئة الجنيه ، ومع فهيم ٤ ورقات من فئة الـ " عشرة جنيهات " وثلاث ورقات من فئة الـ " خمسة جنيهات " أيهما أكبر المبلغ الذي مع هشام أم المبلغ الذي مع فهيم ؟ وما الفرق بين المبلغين ؟

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

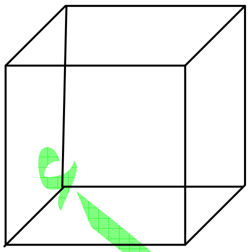
أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

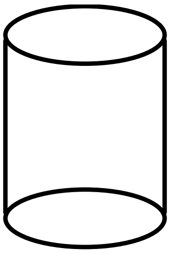
الوحدة الثالثة

الهندسة و القياس

المجسمات

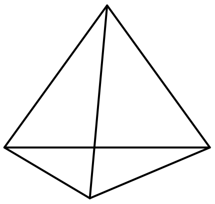


مكعب

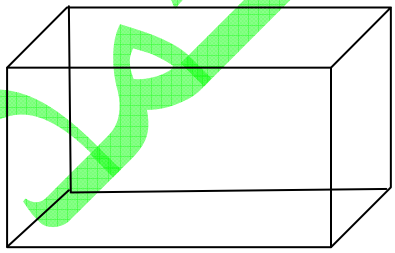


إسطوانة

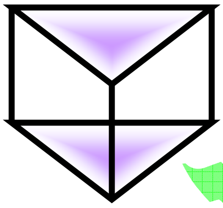
كرة



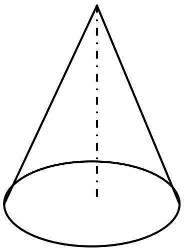
هرم



متوازى مستطيلات



منشور

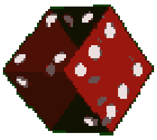


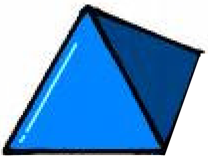
مخروط

أحمد الشنتورى

تدريب (١) : أذكر أمثلة من الأشياء التى تعرفها (أو تستخدمها) تشبه المجسمات السابق ذكرها

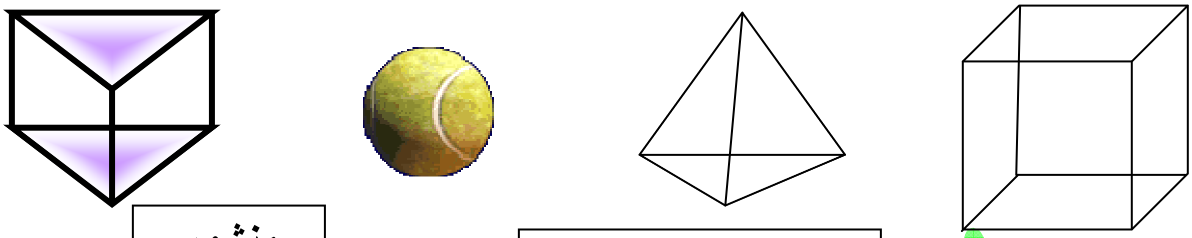
تدريب (٢) : أكتب أسم المجسم المشابه للجسم المرسوم فى ما يأتى :





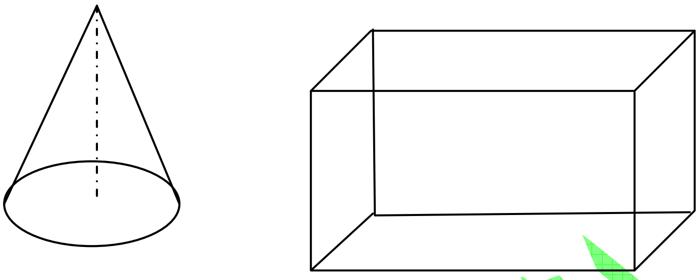
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

تدريب (٣) : صل كل مجسم بإسمه فى ما يأتى :

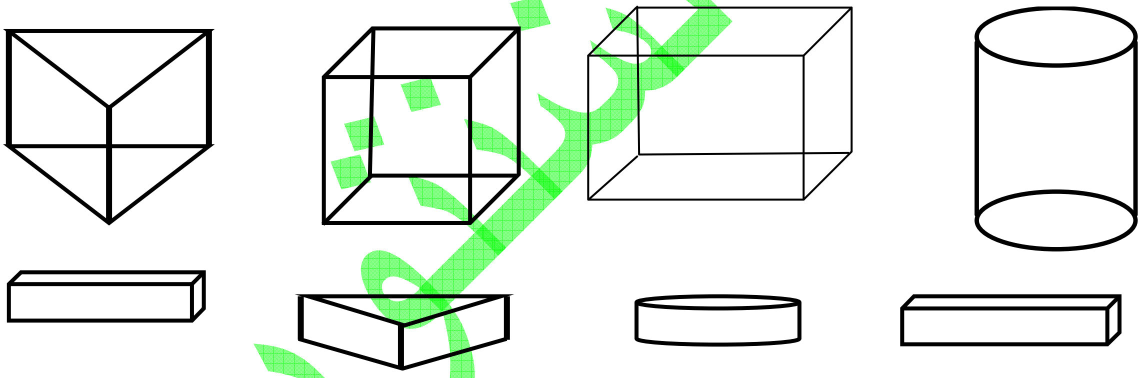


منشور | متوازى مستطيلات | هرم

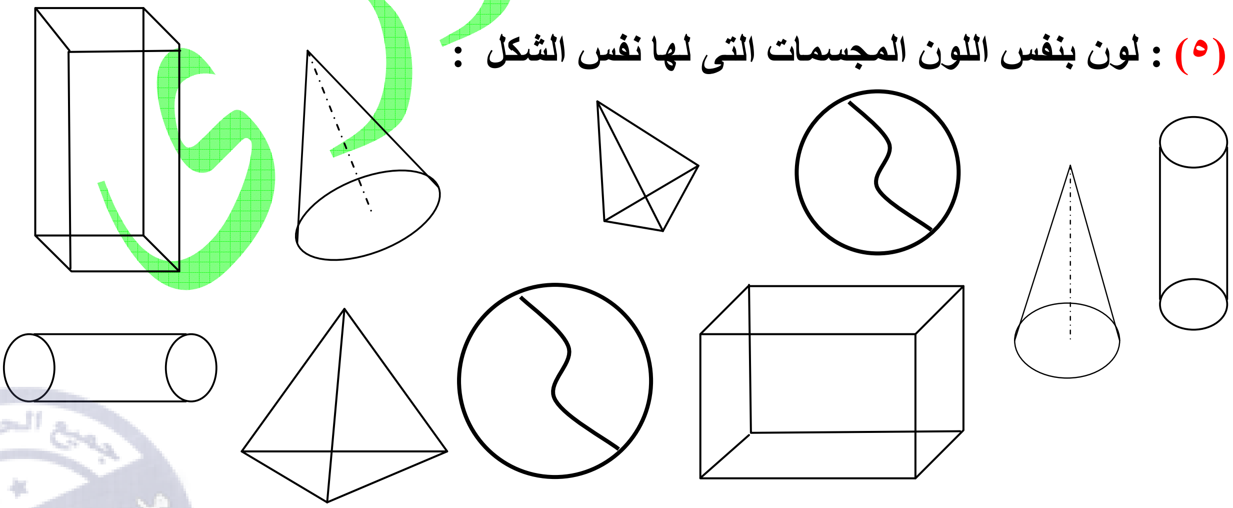
كرة | مخروط | مكعب | إسطوانة



تدريب (٤) : صل كل علبة بغطائها :



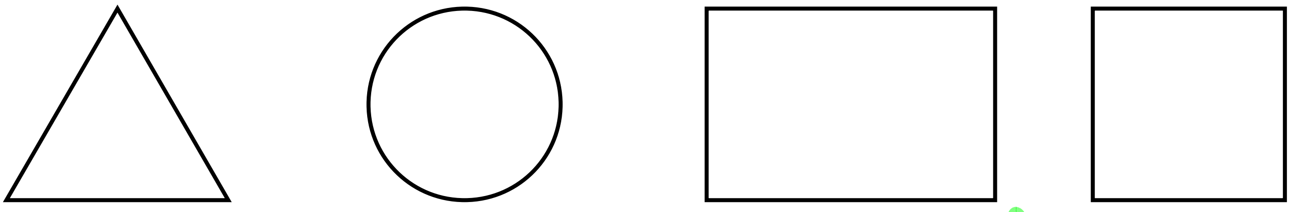
تدريب (٥) : لون بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل :



أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

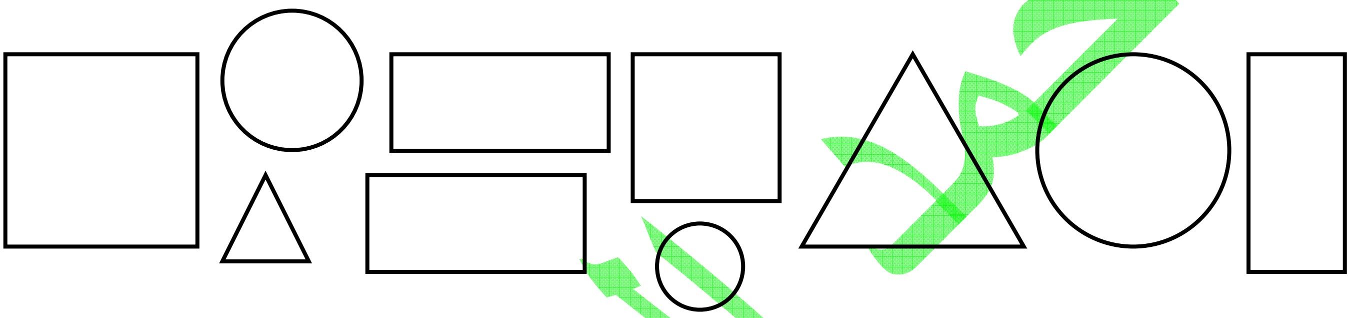
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

المجسمات و الأشكال



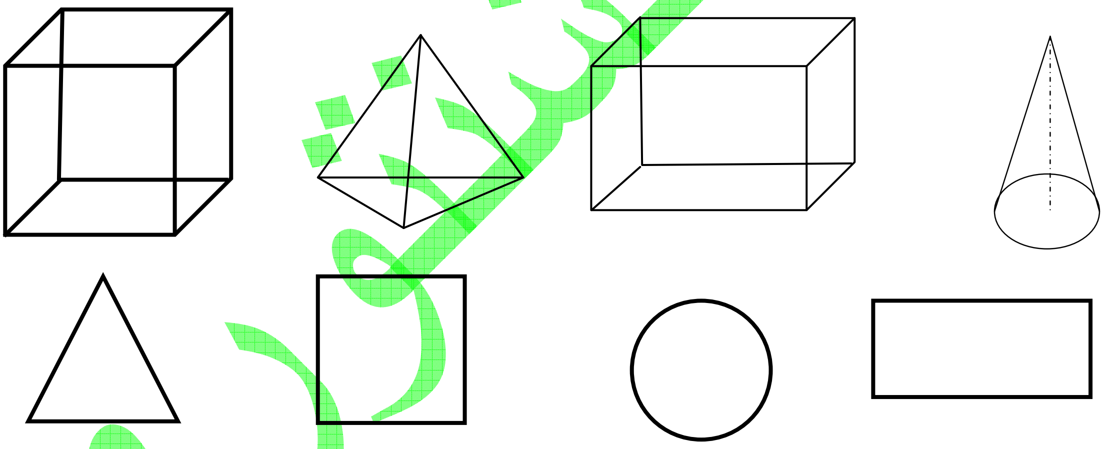
مربع | مستطيل | دائرة | مثلث

تدريب (١) : لون بنفس اللون الأشكال التى لها نفس الشكل :

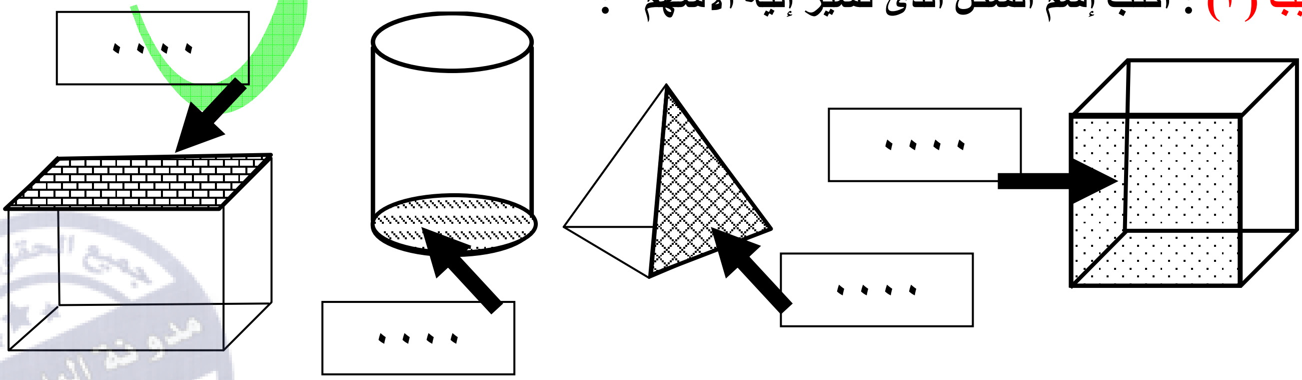


أحمد الشنتوري

تدريب (٢) : صل الشكل الممثل قاعدة للمجسمات الآتية :



تدريب (٣) : أكتب إسم الشكل الذى تشير إليه الأسهم :



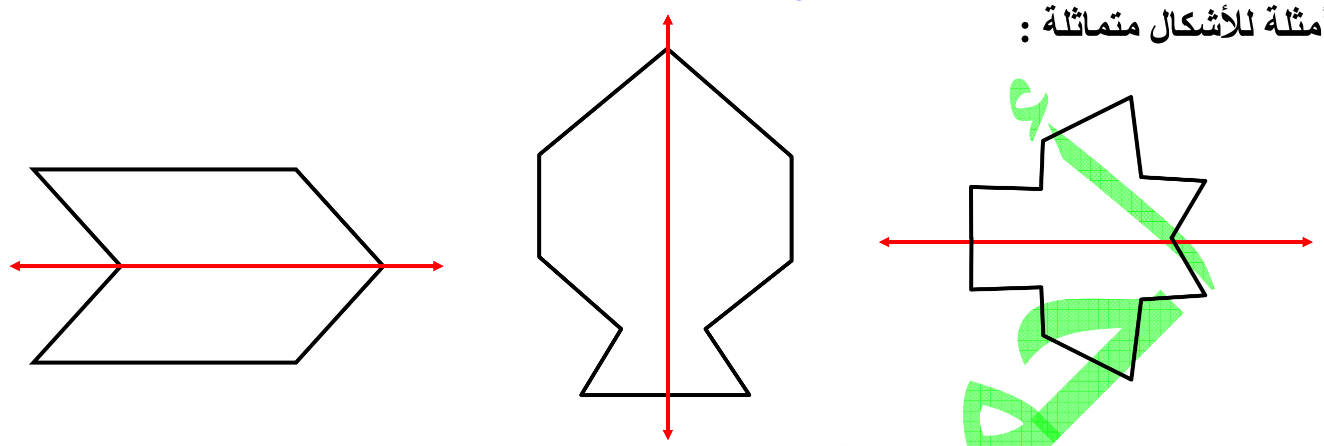
التمـــــاثل

قص بعض الأشكال على أوراق مطوية ثم أرسم خطاً مكان الطى

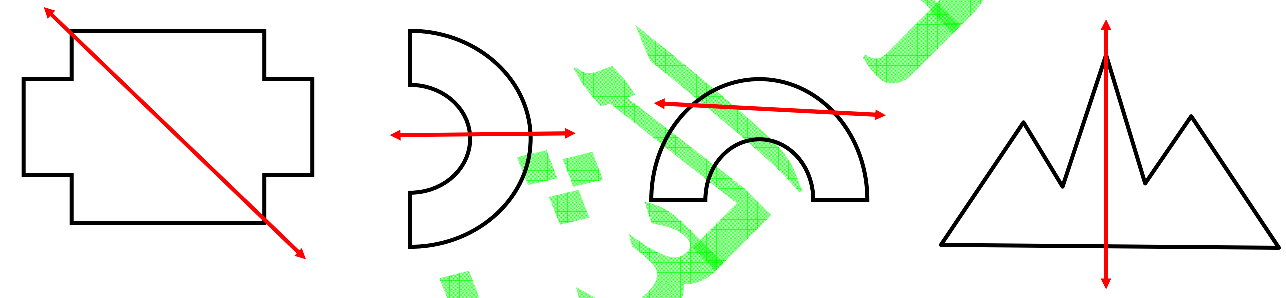
لاحظ الأشكال التى حصلت عليها

تسمى هذه الأشكال أشكالاً متماثلة

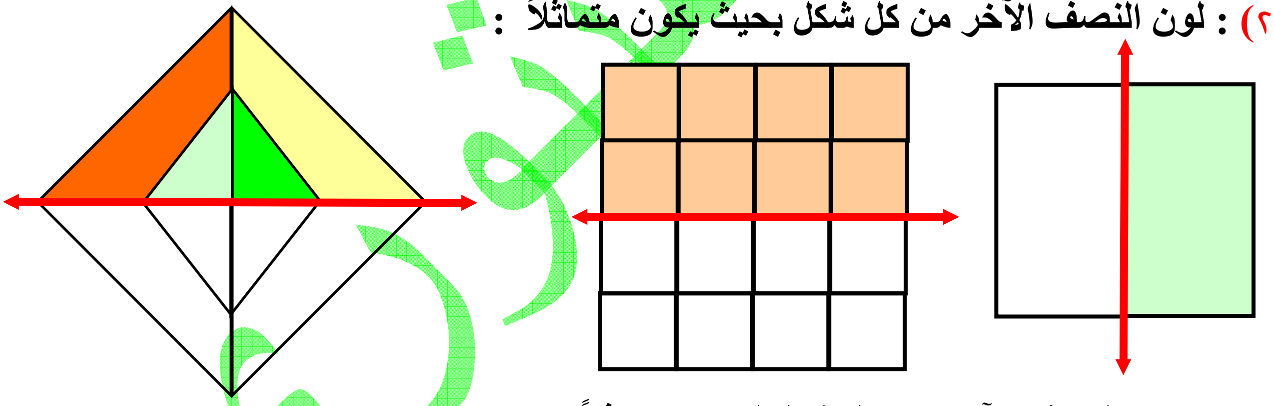
أمثلة للأشكال متماثلة :



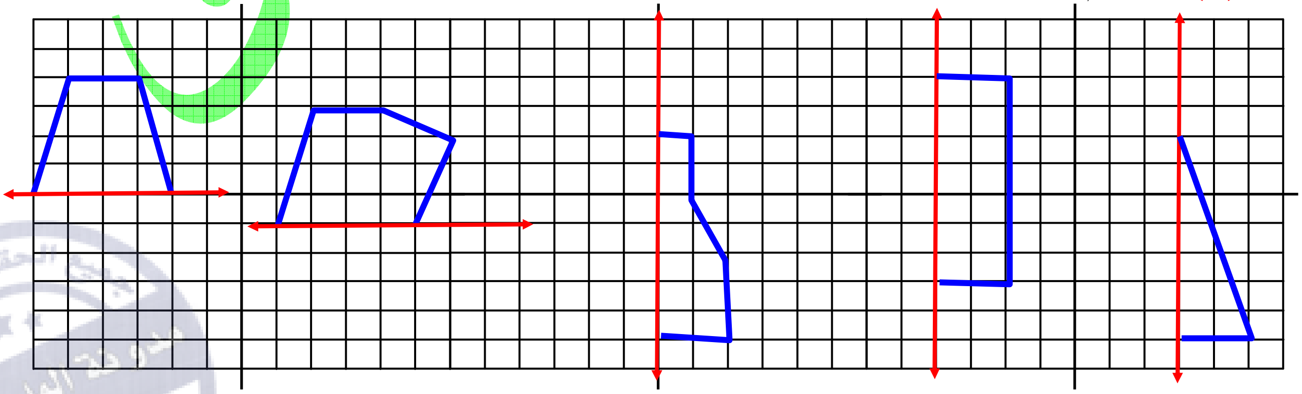
تدريب (١) : ضع علامة أسفل كل شكل متماثل من الأشكال الآتية :



تدريب (٢) : لون النصف الآخر من كل شكل بحيث يكون متماثلاً :



تدريب (٣) : إرسم النصف الآخر من كل شكل ليكون متماثلاً :



أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

النقـــــود

تدريب (١) : أكتب المبلغ :

٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (٢) : أكمل :

ثمن الكرة = ٠٠٠٠ جنيهاً
ثمن الموتوسيكل = ٠٠٠٠ جنيهاً
ثمن علبة الألوان = ٠٠٠٠ جنيهاً
ثمن العروسة = ٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (٣) : مع ليلى المبالغ الآتية :
أشترت مجموعة كشاكيل بمبلغ ٧٨ جنيهاً
كم يتبقى معها ؟

الحل

الباقى معها = ٠٠٠ ــ ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ جنيهاً

السعــــــــة

لدينا وعاءين :

الوعاء الأول يمكن ملؤه تماماً بثمانية أكواب من الماء

الوعاء الثانى يمكن ملؤه تماماً بستة أكواب

أى الوعاءين تكون سعته أكبر؟

الوعاء الأول

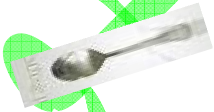
الوعاء الثانى

الحل

الوعاء ٠٠٠٠ أكبر سعة من الوعاء ٠٠٠٠

تدريب (١) : رتب هذه الأوعية من حيث السعة و ذلك بكتابة رقم أسفل كل وعاء يدل على ترتيبه ابتداءً من (١) للوعاء الذى له أقل سعة حتى نصل للوعاء الذى أكبر سعة :

تدريب (١) : قارن بين سعة الأشكال الآتية بوضع (< أ؛ > أ؛ =) :

٠٠٠٠ 

٠٠٠٠

٠٠٠٠

أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

أيام الأسبوع

أكمل :

** عدد أيام الأسبوع ٠٠٠٠

** الأسبوع يبدأ بيوم السبت و ينتهى بيوم ٠٠٠٠

** أيام الأسبوع هى : السبت ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

تدريب (١) : أكمل :

(١) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الأحد هو ٠٠٠٠

(٢) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم الأربعاء هو ٠٠٠٠

(٣) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الثلاثاء هو ٠٠٠٠

(٤) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم السبت هو ٠٠٠٠

(٥) اليومان الواقعان بين يوم الأثنين و يوم الخميس هما ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

(٦) اليومان الواقعان بين يوم الثلاثاء و يوم الجمعة هما ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

(٧) اليوم الخامس هو يوم ٠٠٠٠

(٨) إذا ذهبت يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام ف فى أى يوم تعود ٠٠٠٠

(٩) إذا ذهبت يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى يوم تعود ٠٠٠٠

تدريب (٢) : بالإستعانة بالنتيجة المقابلة أكمل ما يأتى :

الثلاثاء

١٥

ديسمبر

٢٠٠٩ م

(١) اليوم الذى يوافق ١٥ ديسمبر هو يوم ٠٠٠٠

(٢) اليوم الذى يوافق ١٣ ديسمبر هو يوم ٠٠٠٠

(٣) اليوم الذى يوافق ١٨ ديسمبر هو يوم ٠٠٠٠

(٤) اليوم الذى يوافق ٢٠ ديسمبر هو يوم ٠٠٠٠

(٥) اليوم الذى يوافق ٣٠ ديسمبر هو يوم ٠٠٠٠

تدريب (٣) : أكمل :

أمس	السبت	الخميس			
اليوم	الأحد		الثلاثاء		الجمعة
غداً	الأثنين			الأربعاء	

أحمد الشنتوري

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (٤) : أكتب أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الأربعاء
ثم أذكر اليوم الرابع وفقاً لهذا الترتيب :
أيام الأسبوع : الأربعاء ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠
اليوم الرابع هو : ٠٠٠٠٠

تدريب (٥) : أكتب أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الأثنين
ثم أذكر اليوم السادس وفقاً لهذا الترتيب :
أيام الأسبوع : الأثنين ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠
اليوم السادس هو : ٠٠٠٠٠

تدريب (٦) : إذا كان ١١ مايو يوافق يوم الأثنين ، فإن اليوم الذى يوافق ١٩ مايو من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠
و اليوم الذى يوافق ٣ مايو من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠

تدريب (٧) : إذا كان ١٨ فبراير يوافق يوم الأربعاء ، فإن اليوم الذى يوافق ٢٤ فبراير من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠
و اليوم الذى يوافق ١٠ فبراير من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠

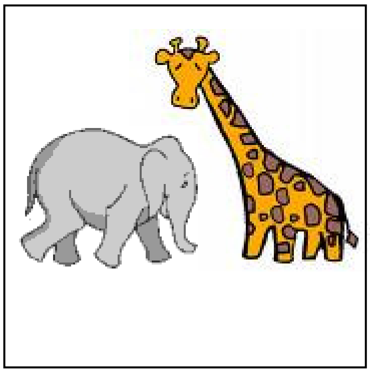
أحمد الشنتورى

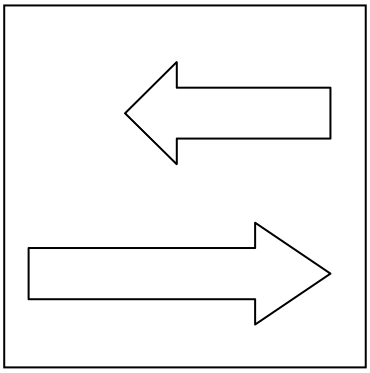
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الطــــــول

تدريب (١) : حوط الأطول فى كل حالة مما يأتى :





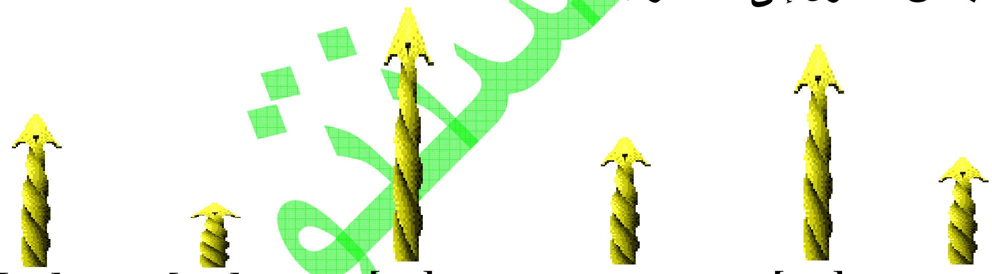
تدريب (٢) : رتب من الأقصر إلى الأطول :

[٢]   [ب]   [حـ]

[ء]   [هـ]   [و]

.....	.....	.....	.....	.....	ء

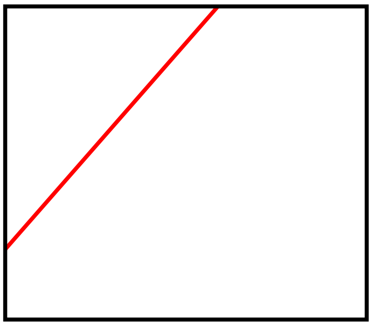
تدريب (٣) : رتب من الأطول إلى الأقصر :

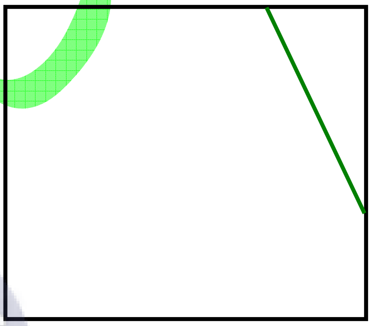


[٢]   [ب]   [حـ]   [ء]   [هـ]   [و]

.....	.....	.....	.....	.....	ء

تدريب (٤) : أرسم خطاً أقصر من الخط الأحمر ، خطاً آخر أطول من الخط الأخضر :



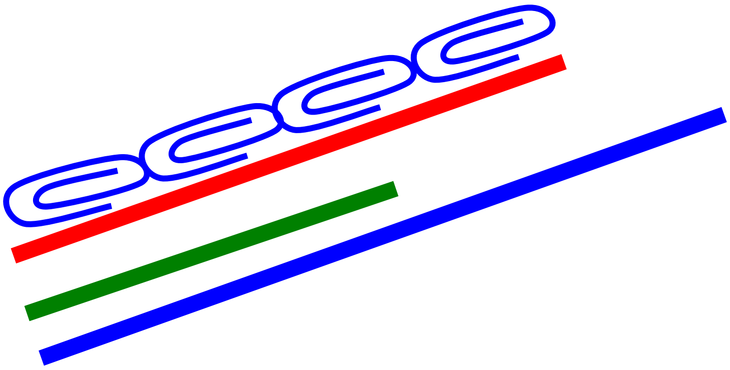


أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

قياس الطـــــــول

بإستخدام الوحدة يمكن تقدير طول كل شريط من الأشرطة الآتية :



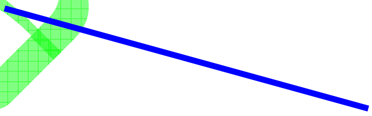
أكمل :

يبلغ طول الشريط الأحمر بين ٠٠٠٠ وحدات

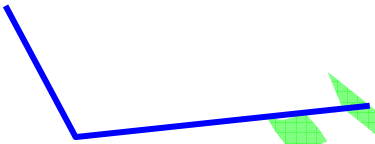
يبلغ طول الشريط الأخضر بين ٠٠٠٠ وحدات

يبلغ طول الشريط الأزرق بين ٠٠٠٠ وحدات

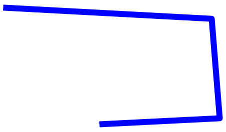
تدريب (١) : أستخدم الوحدة و قدر قياس كل من الخطوط الآتية :



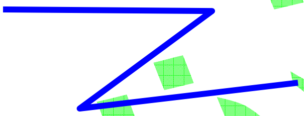
القياس : ٠٠٠٠ تقريباً

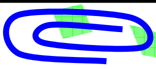


القياس : ٠٠٠٠ تقريباً

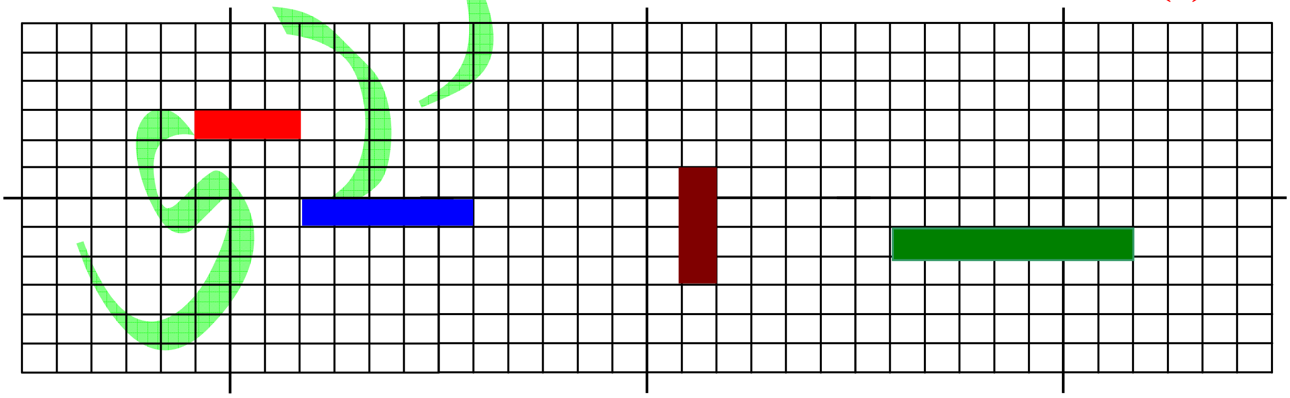


القياس : ٠٠٠٠ تقريباً



القياس : ٠٠٠٠  تقريباً

تدريب (٢) : إذا أعتبرنا أن طول الشريط الأحمر ٣ وحدات طول ، الشريط الأزرق ٥ وحدات طول :



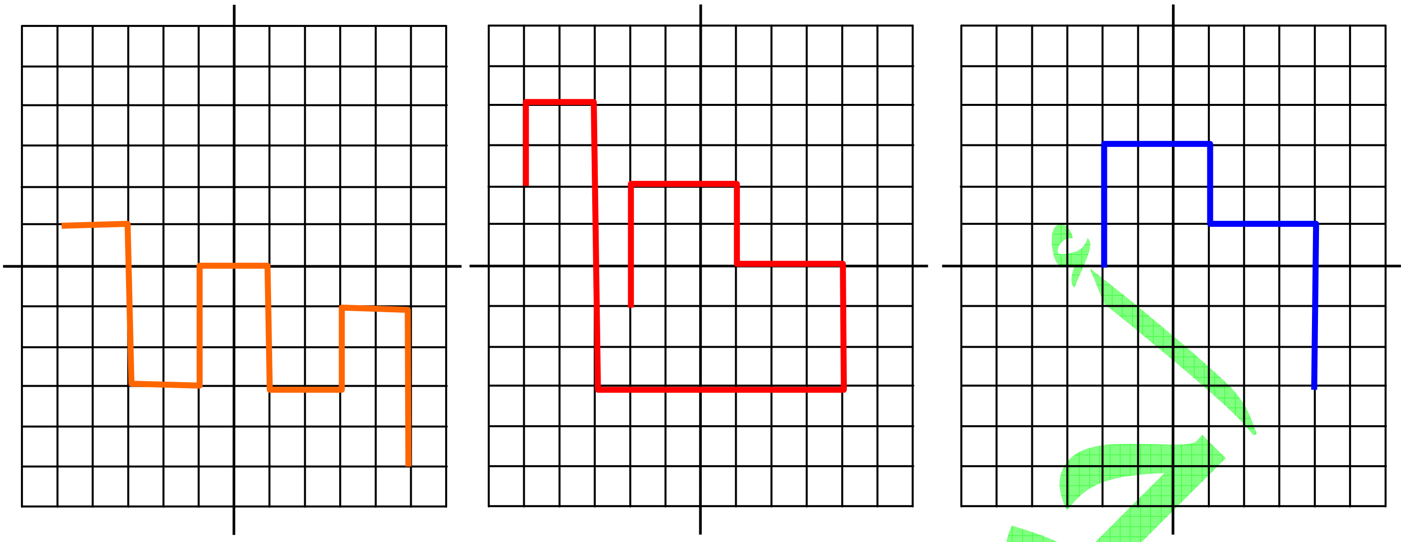
(١) أرسم شريطاً طوله ٥ وحدات و لونه باللون الأصفر

(٢) أرسم شريطاً طوله ٩ وحدات و لونه باللون الأسود

(٣) أكمل : طول الشريط الأخضر = ٠٠٠٠ وحدات ، طول الشريط البنى = ٠٠٠٠ وحدات

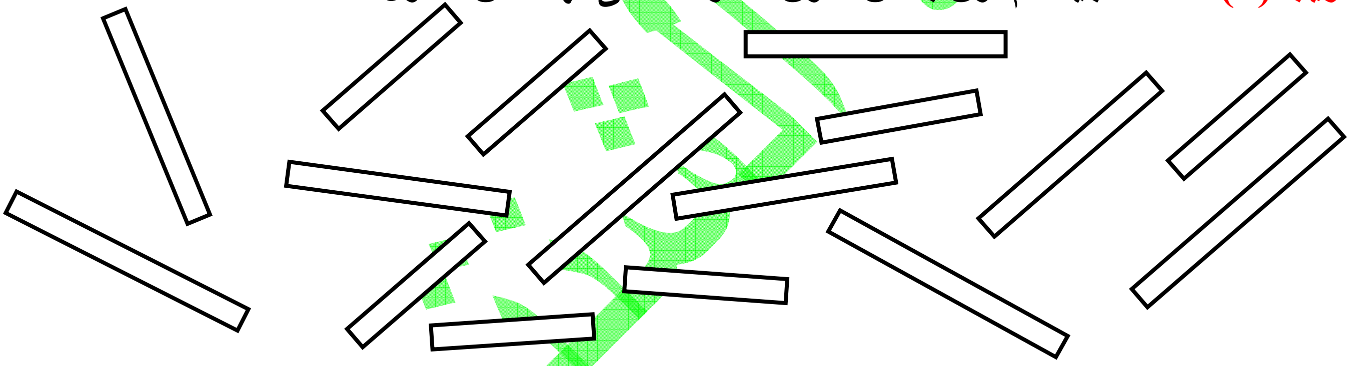
أحمد الشنتوري
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريب (٣) : أعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة قياس الطول و أكتب قياس كل خط :

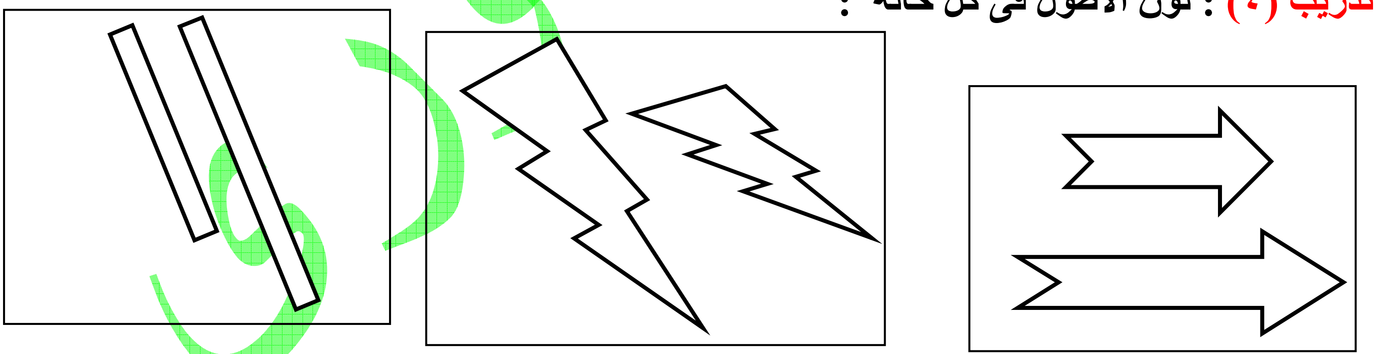


٠٠٠٠ وحدة ٠٠٠٠ وحدة ٠٠٠٠ وحدة

تدريب (٣) : لاحظ جيداً ثم لون بنفس اللون الشرائط التى لها نفس الطول :



تدريب (٤) : لون الأطول فى كل حالة :



تدريب (٤) : قارن بإستخدام العلامة المناسبة :

(١) طول مئذنة المسجد ٠٠٠٠ طول القلم

(٢) طول برج القاهرة ٠٠٠٠ طول الهرم

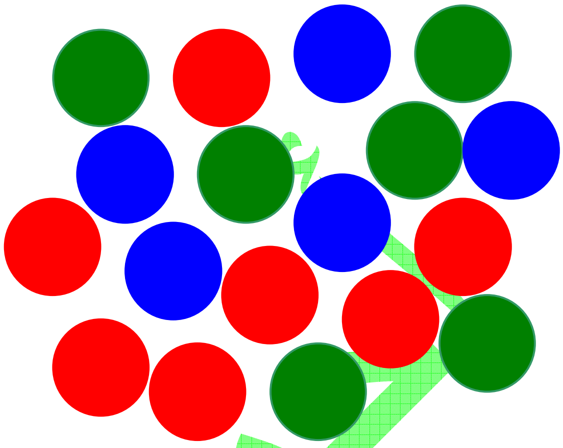
(٣) طول باب المنزل ٠٠٠٠ طول شباك المنزل

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

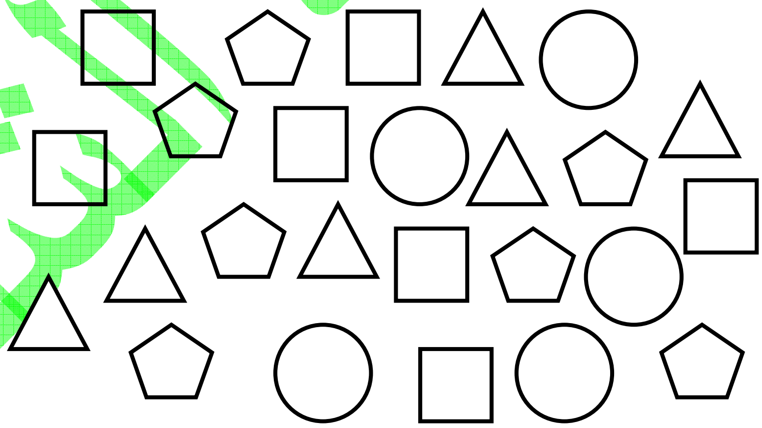
الوحدة الرابعة — الإحصـــــــاء

تدريب (١) : ما عدد الدوائر حسب اللون :



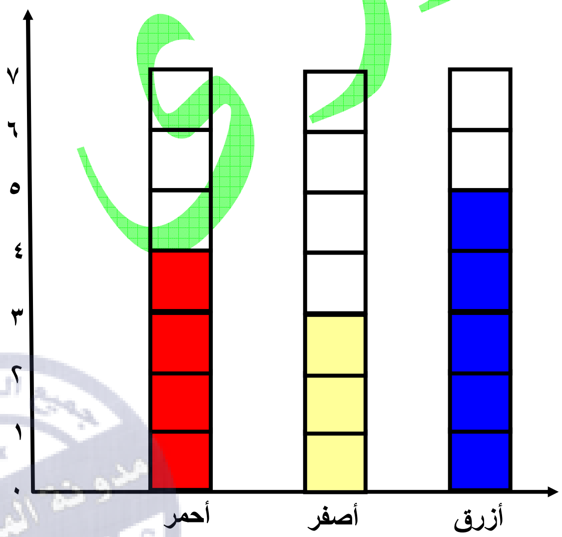
اللون	العدد
	......
	....
	....

تدريب (٢) : ما العدد حسب الشكل :



الشكل	العدد
	......
	....
	....
	....

تدريب (٣) : لاحظ و أكمل الجدول :



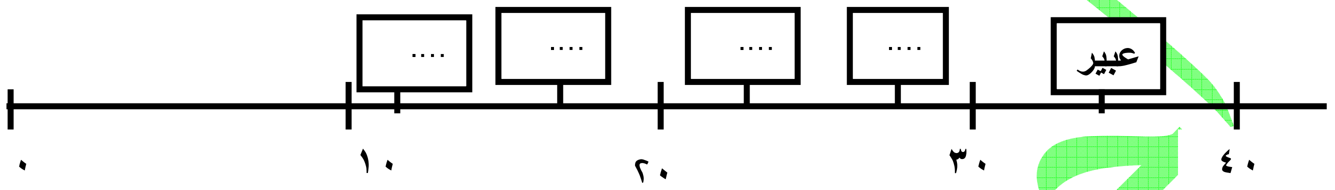
اللون	العدد
الأحمر	......
الأصفر	....
الأزرق	....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

تدريب (٤) : الجدول التالي يبين الدرجات التي حصل عليها ٥ تلاميذ في اختبار الرياضيات :

الاسم	عبير	كريم	باسم	هدى	شريف
الدرجة	٣٥	١٧	٢٨	١٢	٢٣

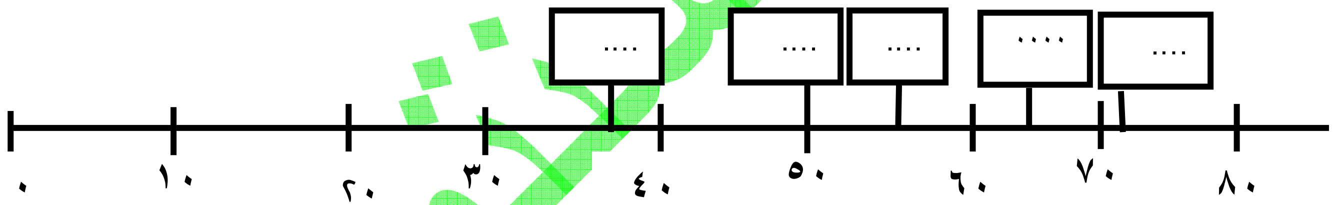
أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا للدرجات التي حصلوا عليها



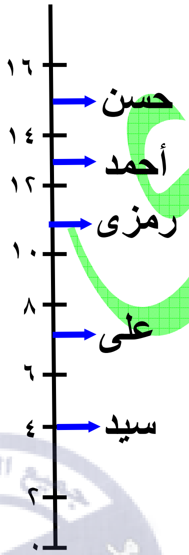
تدريب (٥) : الجدول التالي يبين أوزان خمسة تلاميذ :

الاسم	منى	ليلى	سمير	أبرار	سعد
الدرجة	٦٥	٥٠	٣٨	٥٥	٧١

أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا لوزن كل منهم



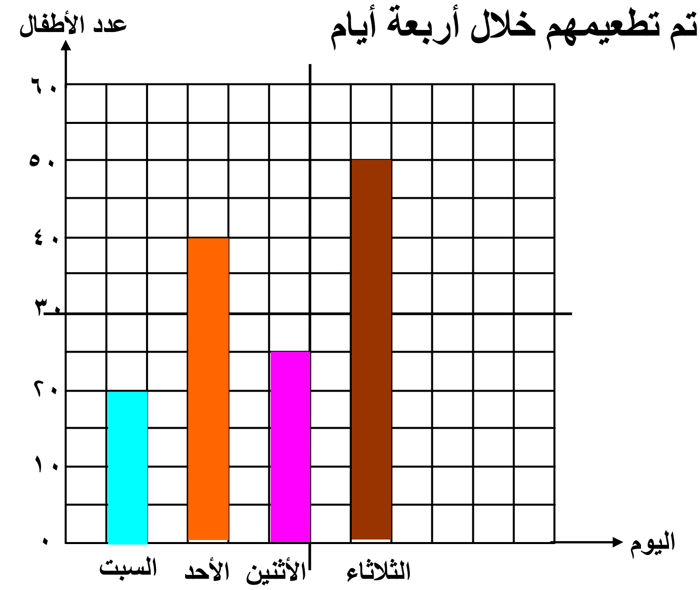
تدريب (٦) : بالإستعانة بالشكل المقابل أكمل الجدول الآتى :



الإسم	حسن	أحمد	على	سيد	رمزى
الدرجة					
الترتيب					

تدريب (٧) : الشكل المقابل يبين عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم خلال أربعة أيام

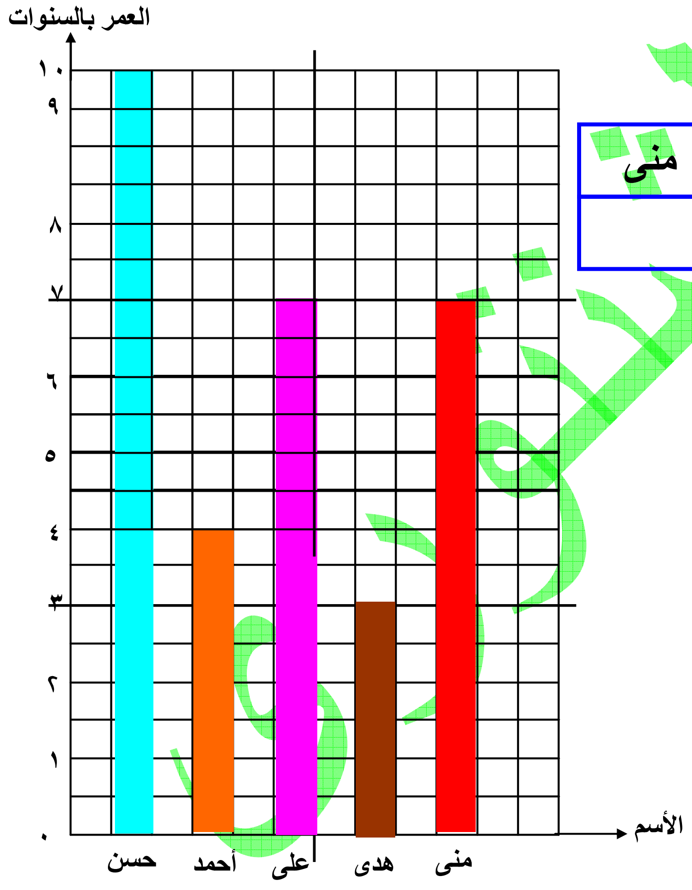
أكمل الجدول الآتى من الرسم :



اليوم	عدد الأطفال
السبت	
الأحد	
الأثنين	
الثلاثاء	

تدريب (٧) : الشكل المقابل يبين عمر خمسة أطفال

أملأ الجدول الآتى ثم أكمل :



الإسم	حسن	أحمد	على	هدى	منى
العمر					

** .... أكبر الأطفال عمراً

** .... أصغر الأطفال عمراً

** عمر حسن = ... سنوات

** عمر هدى = ... سنوات

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك